

RIORDINO DEGLI ISTITUTI TECNICI
LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO
(DPR 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

INDICE

Premessa

Le azioni per il passaggio al nuovo ordinamento

- 1. Rendere riconoscibile l'identità degli istituti tecnici**
 - 1.1 Il Quadro di riferimento dell'Unione europea**
 - 1.2 L'identità degli istituti tecnici**
 - 1.3 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)**

- 2. Innovare l'organizzazione scolastica**
 - 2.1 Autonomia e flessibilità: gli istituti tecnici per lo sviluppo del territorio**
 - 2.2 I dipartimenti**
 - 2.3 Il comitato tecnico scientifico**
 - 2.4 L'ufficio tecnico**

- 3. Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro**

- 4. Realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca**

- 5. Progettare e valutare per competenze**
 - 5.1 Insegnare per sviluppare competenze**
 - 5.2 Operare per progetti**
 - 5.3 Valutare per competenze**

ALLEGATO A) : Orientamenti per l'organizzazione del curriculum

A.1 Profili generali

- A.1.1 Il raccordo tra l' area di istruzione generale e l'area di indirizzo**
- A.1.2 La formazione tecnologica**
- A.1.3 Il laboratorio come metodologia di apprendimento**

A.2 Aspetti trasversali

A.2.1 Scienze integrate

A.2.2. Scienze e tecnologie applicate

A.2.3 Legalità, cittadinanza e Costituzione

A.2.4 La conoscenza dell'ambiente e del territorio

A.2.5 La formazione per la sicurezza

ALLEGATO A.A.1 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore economico

ALLEGATO A.A.2 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore tecnologico

ALLEGATO B) : Glossario